

# *Instructieblad*

## **Ambitie in beeld:**

Tool voor bewust kiezen van een cultuurprogramma: met welke ambitie zet je de culturele activiteit in?

*(De insteek kan 1 activiteit zijn of een totaal plan zoals de Ontdekking)*

## **Onderdelen:**

Instructieblad, indeling kaartjes, leeg werkblad, kaartjesvellen, ambitieblad DCL.

## **Stappen:**

- 1) **Inspiratieopdracht:** Inventariseer mogelijkheden, wensen, behoeften, doelen, middelen etc. d.m.v. kaartjes en breng ze in beeld op het lege werkblad.  
(middels knippen en plakken of noteren op werkblad)
- 2) **Maak een keuze:** Met welke ambitie wil je de activiteit inzetten.
- 3) **Vul het ambitieblad in** (De Cultuurloper) Noteer boven in titelbalk om welke activiteit het gaat.

## **Mogelijke uitbreidingen:**

- Plaats alle gekozen keuzekaartjes onder de voor jou juiste categorie WAAROM, WAT, HOE.
- Leg je keuzes langs de lat van LEERDOELEN Curriculum.nu
- Iedere andere denkbare toepassing.

## *Indeling inventarisatiekaartjes*

KOPPEL-KAARTJES: waaraan wil ik mijn activiteit koppelen
THEMA-KAARTJES: bij welk thema wil ik een activiteit
DISCIPLINE-KAARTJES: met welke discipline wil ik werken
LOCATIE-KAARTJES: wat zijn mijn voorwaarden t.a.v. de locatie
COMPETENTIE-KAARTJES: Aan welke culturele competenties ga ik werken
BEHOEFTE-KAARTJES: wat heb ik nodig om deze activiteit uit te voeren
BUDGET-KAARTJES: hoe kan ik de activiteit bekostigen
PROBLEEM-KAARTJES: welke problemen kom ik tegen
WIE-KAARTJES: wie heb ik nodig om de activiteit uit te voeren
UITBREIDINGSKAARTJES
LEGE KAARTJES: wat heb zelf ik nog toe te voegen
DRAAGKRACHT kaartjes: hoe voeren we deze activiteit met plezier en passie uit
CURRICULUM.NU thema's